

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок»

Принята на заседании педагогического совета от 30 августа 2022г. Протокол № 1	Утверждаю Заведующая МДОУ детский сад «Светлячок» Вильчинская О.М. /_____/ Приказ от 30.08.2022г № 25/1
---	---

**Дополнительная общеразвивающая программа по изучению
бурятского языка «Эхэ хэлэн» (родной язык) для
дошкольников**

Возраст воспитанников: от 4 до 8 лет

Срок реализации 3 года

Авторы-составители:
Вильчинская О.М, заведующая;
Кубарева А.А, старший воспитатель;
Кириллова Баярма Лубсановна, педагог
дополнительного образования.

п. Усть-Ордынский

Содержание

I. Целевой раздел	
1.1.Пояснительная записка	3
1.1.2.Актуальность	3
1.1.3. Отличительные особенности Программы.	4
Цель Программы	5
Задачи Программы	6
1.1.4.Планируемые результаты	6
1.1.5.Объем Программы	7
II. Содержательный раздел	
2.1.Содержание Программы. Учебный план.	9
2.1.2.Календарный учебный график	26
III. Организационный раздел	
3.1.Условия реализации Программы	33
3.1.2.Кадровое обеспечение	33
3.1.3.Формы, методы, средства используемые при реализации Программы	34
3.2.Оценочные материалы	35
3.3.Методическое оснащение Программы	36

1.Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа по изучению бурятского языка «Эхэ хэлэн» (родной язык) для дошкольников (далее Программа) разработана на основе:

- ст.75 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Региональной концепции преподавания родного (бурятского) языка и литературы в Иркутской области (одобрена решением Регионального учебно-методического объединения по общему образованию Иркутской области, протокол №6 от 26 сентября 2016 года).
- Устава МДОУ детский сад «Светлячок».

1.1.2. Актуальность

Речь человека обогащается и совершенствуется на протяжении всей его жизни. Но самым важным периодом ее развития является период детства, когда идет интенсивное освоение средств языка, форм и функций речи. За период от года до пяти лет ребенок полностью овладевает основными языковыми явлениями. Однако без помощи взрослого освоить речь ребенок не в состоянии, поскольку речь- явление социальное.

Языковая ситуация изучения бурятского языка в образовательных организациях нашего региона характеризуется отсутствием естественной языковой среды. Данная программа направлена на создание условий для развития всех компонентов речи на бурятском языке.

Язык как духовная основа существования любого этноса является величайшей ценностью. Сохранение и развитие нации связано, прежде всего, с функционированием и сохранением её языка. Бурятский язык является культурным достоянием, живым и великим наследием предков. И, как любая драгоценность в мировой сокровищнице культуры, бурятский язык и его изучение заслуживает бережного отношения и всемерной поддержки. В настоящее время бурятский язык признан ЮНЕСКО одним из вымирающих языков. Снижение уровня знания бурятского языка несет угрозу самому существованию бурятского этноса.

Особенность дополнительной общеразвивающей программы по изучению бурятского языка «Эхэн Хэлэн» состоит в том, что речевое развитие дошкольников происходит на основе учета социокультурных традиций нашего региона. Обучение бурятскому языку в рамках социокультурного подхода способствует не только успешному овладению языком, но и повышает интерес к национальной культуре, развивает национальное самосознание, воспитывает толерантность и ведет к улучшению взаимопонимания между представителями разных народов, живущих в Иркутской области. Особую значимость этот подход приобретает при обучении бурятскому языку именно дошкольников, так как способствует решению важной задачи зарождения и сохранения у дошкольников любви к родному языку, позволяет проникнуться чувством уважения к своим предкам, лучше узнать свою малую Родину.

1.1.3. Отличительные особенности Программы

Важнейшей предпосылкой для решения речевых задач в детском саду является организация развивающей предметно-пространственной среды, в которой бы у детей появилось желание говорить на родном языке (диалектной форме), называть окружающее, вступать в речевое общение.

Ребёнок овладевает бурятским языком в процессе взаимодействия – общения с взрослыми и друг с другом, друзьями, героями сказок. Процесс общения на занятиях организовывается с помощью увлекательной, доступной детям информации. Для изучения в детском саду берутся темы, наиболее близкие детям: игрушки, животные, семья, дом, детский сад, цвета, счет и другое. Образовательный процесс строится на том, что ближе всего детям. Особую роль на занятиях по бурятскому языку играют виды деятельности: игровая, изобразительная, музыкальная.

Через игру ребенок овладевает действиями с предметами, познает окружающий мир и отношения людей. Игра заставляет ребенка проявлять творчество, выдумывать, изобретать. Через игру обеспечивается положительное эмоциональное воздействие на ребенка в процессе обучения. Организация игровой деятельности, которая позволяет сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания, является главным условием обучения бурятскому языку в дошкольном возрасте. С помощью игрушек ребенок вовлекается в интересный мир новых, необычных слов. Игровые методы и приемы вызывают у детей повышенный интерес, положительные эмоции, помогают концентрировать внимание на образовательной задаче, которая становится не навязанной извне, а желанной, личной целью.

Наряду с игрой используется изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Изображение предметов, сюжетов – это творчество детей в отражении окружающего мира. Происходит непрерывная связь познания и отражения, при этом углубляется образовательная ценность каждого из этих процессов. Художественное творчество детей дает им возможность рассказать о том, что они узнали, увидели, пережили. Изобразительная деятельность детей носит эмоциональный, образный характер, она помогает развивать образное мышление и воображение, логические связи, обеспечивает положительное эмоциональное состояние ребенка. Основное значение изобразительной деятельности на занятиях по бурятскому языку в том, что она объединяет зрительную, слуховую и моторную память, помогает развивать мышление, воображение, поддерживает интерес к занятиям, к культуре бурятского народа, способствует более успешному усвоению новых слов, разучиванию стихотворений, песен.

Музыкальная деятельность помогает более эмоциональному и образному восприятию бурятской речи: прослушивание аудиозаписи детских бурятских песен, сказок и стихотворений в исполнении носителей языка, исполнение детьми песен, танцев, игра на музыкальных инструментах, участие в постановке инсценировок, спектаклей. Всё это также способствует развитию слухового восприятия языка в целом, развитию воображения, стимулирует стремление к изучению новых слов и фраз.

Ещё одним эффективным средством изучения бурятского языка являются предметы быта бурятского народа, костюмы, которые дети могут увидеть на презентациях, на открытках, в национальном музее, на различных выставках.

В детском саду организуются развлечения, праздники с использованием изучаемого материала, бурятских стихов, песен, танцев, народных игр. Праздники проводятся в соответствии с обычаями бурятского народа, подбираются традиционные игры, песни, танцы.

Цель Программы: формирование у детей дошкольного возраста навыков элементарной речевой деятельности на бурятском языке.

Задачи Программы:

1. Учить детей воспринимать и понимать бурятскую речь.
2. Учить детей говорить несложные слова и проговаривать несложные тексты на бурятском языке.

3. Формировать представления о культуре, фольклоре, национальных ценностях и традициях своего народа
4. Развитие языковой коммуникативной культуры дошкольников во всех видах детской деятельности.
5. Создавать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии

1.1.4. Планируемые результаты

В процессе обучения бурятскому языку дети приобретают следующие знания и умения:

Аудирование:

- Различать звуки на слух, звукосочетания, слова, предложения на бурятском языке;
- Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- Воспринимать и понимают бурятскую речь;
- Воспринимать и понимать несложный текст;

Говорение:

- Вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, прощаться, поздравлять и благодарить, извиняться, предлагать угощение;
- Вести диалог – расспрос, задавать вопрос и отвечать на вопросы;
- Вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, согласиться, отказаться;
- Уметь называть предметы и описывать (картину, фотографии, животные, природу, погоду), указывая качество, размер, количество, принадлежность, место расположения;
- Уметь кратко высказываться о себе, своей семье, друге, домашнем животном, герое сказок: называть имя, возраст, место проживания, (нахождения), описывать внешность, характер, что умеет делать, любимое занятие;
- Воспроизводить выученные стихи, рифмовки, исполнять бурятские песни, ёхор, благопожелания, загадывать и отгадывать загадки.

Знание:

- Знание традиционной культуры бурят: знание обычаев и традиций связанных с огнем, водой, деревом, конем, правилами поведения в гостях, правила поведения по отношению ко взрослым. Знание жилища бурят - юрты, бурятский орнамент, 9 наук мужчины у бурят, 7 наук девушек у бурят, пять видов скота, бурятская одежда и обувь,

бурятские блюда, мебель и посуда бурятов, бурятские праздники, бурятские виды спорта, игры.

- Знание счета на бурятском в пределах 5 средняя группа, в пределах 10 старшая и подготовительная группа, называть на бурятском диких и домашних животных, птиц, цвета, части тела, мебель и посуду.
- Знание государственной символики родного посёлка, города Иркутска, России.

У детей формируются компетенции и личностные качества:

- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту;
- овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, позволяющими ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

1.1.5. Объем Программы

Сроки реализации Программы: 3 года. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по обучению бурятскому языку для детей: средней, старшей и подготовительной группы, рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся во второй половине дня 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, 70 занятий в год.

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с планированием образовательной деятельности группы детей формируются одного возраста.

Режим занятий:

Год обучения	Группа, возраст	Сроки	Режим проведения	Общее кол-во занятий	Продолжительность 1 занятия
1-ый год обучения	Средняя группа (4-5 лет)	с 1 сентября учебного года по 31 мая	2 занятия в неделю во вторую половину дня	70 занятий	20 минут
2-ой год обучения	Старшая группа (5-6 лет)	с 1 сентября учебного года по	2 занятия в неделю во вторую половину дня	70 занятий	25 минут

		31 мая			
3-ий год обучения	Подготовительная группа (6-7 лет)	с 1 сентября учебного года по 31 мая	2 занятия в неделю во вторую половину дня	70 занятий	30 минут

2. Содержательный раздел.

2.1. Содержание Программы

Учебный план для детей средней группы

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теория	Практика	
1	Знакомство, приветствие. Танилсалга, мэндэшэлгэ. Знакомство с жизнью бурят. Буряад арадай байгаалитай танилсалга.	2	Понятие приветствие, знакомство. Представление о бурятах. Традиции и обычаи у бурятов: в приветствии, в знакомстве, в гостеприимстве . Песни, пословицы, поговорки, связанные с бурятами. Знакомство с бурятской игрой в косточки.	Освоение речевых умений: называть имя, фамилию. Спрашивать на бурятском, как тебя зовут. Освоение обычаев и традиций бурятского народа. Разучивание пословиц, песен, физкультминуток, разгадывание загадок на бурятском. Знакомство с разными видами бурятских игр «Скачки на конях» настольная игра, подвижная игра «Шапка».	Игровые ситуации, игры- диалоги.
2	Наш родной край. Минии эхэ орон.	3	Понятие о родном поселке, о людях живущих в поселке. Знаменитые люди родного поселка. Наш поселок в давние времена. Песни, пословицы, пожелания связанные с поселком.	Освоение речевых умений: знаний о посёлке, о достопримечательностя х родного поселка, название поселка на бурятском языке, о людях живущих в нём через беседы, ситуативные разговоры. Разучивание пословицы о родном крае. Прослушивание песни «Усть-Орда»	Создание альбома «Мой родной посёлок», экскурсии по родному поселку.

3	Природа родного края. Эхэ ороной байгаали.	3	Понятие о природе родного края, знание о том, как в старину относились к природе буряты. Каких держали домашних животных. Освоение обычаев и традиций бурятского народа связанных с природой.	Освоение речевых умений: Понимать и называть некоторые растения, деревья, диких животных. Разучивание пословицы, стихов, песен, отгадывание загадок про деревья, животных. Знание правил поведения в лесу, на реке. (поверье)	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
4	Моя семья. Счет. Минии гэр булэ. Тоо.	3	Понятие о родословной, о семье. Понимать и называть членов семьи. Понятие о семье бурятов в старину. Какую роль играли мужчины, женщины, дети в семье. Знание порядкового счета на бурятском до 5	Освоение речевых умений: Понимать и называть членов семьи, рассматривание картинок, беседа. Проговаривание, умение считать на бурятском до 5	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
5	Знакомство с жилищем бурят-юртой. Буряад гэртэй танилсалга.	4	Понимать и проговаривать слова о строении юрты, знать обычаи. Знакомство с видами юрт.	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, дидактические игры, игры с макетом	Раскрашивание юрты, рисование узоров на юрте.
6	Обычаи бурятов. Правила поведения. Буряад арадай	3	Понятие об обычаях и традициях в семье у бурятов. В том	Освоение речевых навыков: называть на бурятском вежливые слова, знать некоторые правила, называть на	Правила поведения в вашей семье.

	ёһо заншалнууд, гуримууд.		числе связанные с воспитанием детей, правила поведения гостя	бурятском.	
7	Бурятский орнамент. Цвет. Буряад угалзанууд. Унгэнууд.	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих цвет предметов, знать значение узоров, и где применялись узоры у бурятов в быту. Значение узоров и цвета.	Освоение речевых умений: называть на бурятском названия узоров, проговаривание цвета, рассматривание картинок.	Игровые ситуации, игры- диалоги, ролевые игры, дидактические игры «Цвет» Раскрашивание по выбору детей шаблонов варежки, шапочки или обуви бурятскими узорами.
8	Мебель, посуда. Гэр соохи бараан, амһарта.	4	Понимать и проговаривать слова обозначающих название предметов мебели и посуды.	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа	Рисование чашки с бурятскими узорами.
9	Пища бурятов. Буряад эдеэн, хоол.	4	Понимать и проговаривать слова обозначающих название национальных блюд	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, дидактические игры, ролевые игры	Лепка «Буузы» из пластилина, из соленого теста.
10	Одежда бурятов. Буряад хубсаһан.	4	Понимать и проговаривать слова обозначающих название предметов одежды, знать традиции	Освоение речевых умений: знать и проговаривать названия одежды на бурятском языке, отличать мужскую одежду от женской. Дидактические игры	Аппликация бурятской шапки.
11	Труд бурятов в старину. Буряадуудай	3	Дать понятие об основных трудовых	Освоение речевых умений: называть слова	Игровые ситуации, диалоги,

	урда сагай ажал, худэлмэри.		занятиях. Чему учили девочек и мальчиков с детства.	связанные с трудом.	ролевые игры.
12	Части тела человека. Бэын хубинууд.	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название частей человеческого тела	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа, игровые ситуации	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Рисование названий пяти пальцев рук. Изобразить каждый пальчик в виде человеческой головы с шапочкой.
13	Домашние животные. Гэрэй амитад.	3	Знание о 5 животных, которых буряты держали в старину. Знание о труде бурятов в старину. Знать названия животных на бурятском.	Освоение речевых умений: знать и проговаривать названия животных.	Раскрашивание домашних животных по выбору. (коровы, коня, овцы, козы, верблюда)
14	Дикие животные. Зэрлиг амитад.	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название животных Сибири	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа	Раскрашивание диких животных по выбору. (волк, медведь, лиса, заяц, белка, соболь)
15	Птицы родного края. Манай ороной шубууд.	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название птиц Сибири	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть птиц рассматривание картинок, беседа, изготовление интеллект-карты	Раскрашивание шаблона птиц, по выбору детей.

16	Бурятский праздник Сагаалган. Сагаан нарын хайндэр.	6	Понятие о бурятском празднике Белый-месяц. Знание обычаев и традиций связанных с праздником. Подготовка к празднику Сагаалган.	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть на бурятском название праздника, разучивание пожеланий связанных с праздником, разучивание танца «Ёохор», знакомство с легендой о Будде и 12 животных, постановка сценки 12 годов, национальные бурятские игры, рассматривание картинок, беседа.	Детско-родительский праздник «Сагаалган».
17	Бурятские игры. Буряад нааданууд.	3	Понятие о бурятских играх в старину.	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть виды игр. Игра в косточки, разновидности игр, борьба, скачки на конях, стрельба из лука, ломание остистой кости, игра в колечко.	Изготовление картотеки бурятских игр.
18	Бурятские сказки. Буряад онтохонууд.	3	Знакомство с бурятскими сказками.	Освоение речевых умений. Знать название некоторых сказок. Участие в сценках по мотивам бурятских сказок.	Выступление со сценкой перед детьми младших групп.
19	Огонь в жизни бурята. Гал гуламта.	3	Понятие о значении огня в жизни бурят, связанные с огнем традиции и обычаи.	Освоение речевых умений: Называть и проговаривать слова связанные с огнем, с обычаями, правилами.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
20	Лошадь в традиционной культуре бурят. Мориной соло.	3	Понятие о важном значении коня в жизни бурятов.	Освоение речевых умений: Знать перевод слова конь и конские принадлежности, в том числе сани, телега на бурятском. Знать какую роль играл конь в	Собрать материал для фотоальбома о коне, конские принадлежности и, игры, пословицы,

				старину. Разучивание пословицы о коне. Отгадывание загадок.	стихи о коне. Игровые ситуации.
21	Сур-Харбан.	4	Понятие о празднике, связанные традиции и обычаи.	Освоение речевых умений: называть бурятские виды спорта, игры, праздники. Знать когда и как проводился праздник. Разучивание стихов, песен, ехора.	Детско-родительский праздник Сур-Харбан. Изготовление атрибутов на праздник, бутафорий к конкурсам, масок, костюмов.
	итого	70			

Учебный план для детей старшей группы

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теория	Практика	
1	Знакомство, приветствие. Танилсалга, мэндэшэлгэ. Знакомство с жизнью бурят. Буряад арадай байгаалитай танилсалга.	2	Понятие приветствие, знакомство. Представление о бурятах. Традиции и обычаи у бурятов: в приветствии, в знакомстве, в гостеприимстве. Песни, пословицы, поговорки, связанные с бурятами. Знакомство с бурятской игрой в косточки.	Освоение речевых умений: называть имя, фамилию. Спрашивать на бурятском, как тебя зовут. Освоение обычаев и традиций бурятского народа. Разучивание пословиц, песен, физкультминуток, разгадывание загадок на бурятском. Знакомство с разными видами бурятских игр «Скачки на конях» настольная игра, подвижная игра «Шапка».	Игровые ситуации, игры-диалоги.
2	Наш родной	2	Понятие о	Освоение речевых	Создание

	край. Минии эхэ орон.		родном поселке, о людях живущих в поселке. Знаменитые люди родного поселка. Наш поселок в давние времена. Песни, пословицы, пожелания связанные с поселком.	умений: знаний о посёлке, о достопримечательностях родного поселка, название поселка на бурятском языке, о людях живущих в нём через беседы, ситуативные разговоры. Разучивание пословицы о родном крае. Прослушивание песни «Усть-Орда»	альбома «Мой родной посёлок», экскурсии по родному поселку.
3	Природа родного края. Эхэ ороной байгаали.	3	Понятие о природе родного края, знание о том, как в старину относились к природе буряты. Каких держали домашних животных. Освоение обычаев и традиций бурятского народа связанных с природой.	Освоение речевых умений: Понимать и называть некоторые растения, деревья, диких животных. Разучивание пословицы, стихов, песен, отгадывание загадок про деревья, животных. Знание правил поведения в лесу, на реке.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
4	Моя семья. Счет. Минии гэр булэ. Тоо.	3	Понятие о родословной, о семье. Понимать и называть членов семьи. Понятие о семье бурятов в старину. Какую роль играли мужчины, женщины, дети в семье. Знание	Освоение речевых умений: Понимать и называть членов семьи, рассматривание картинок, беседа. Проговаривание, умение считать на бурятском до 10.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.

			порядкового счета на бурятском до 10.		
5	Знакомство с жилищем бурятов- юртой. Буряад гэртэй танилсалга.	3	Понимать и проговаривать слова о строении юрты, знать обычаи. Знакомство с видами юрт.	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, дидактические игры, игры с макетом	Рисование и раскрашивание юрты.
6	Обычаи бурятов. Правила поведения. Буряад арадай ёһо заншалнууд, гуримууд.	3	Понятие об обычаях и традициях в семье у бурятов. В том числе связанные с воспитанием детей, правила поведения гостя	Освоение речевых навыков: называть на бурятском вежливые слова, знать некоторые правила, называть на бурятском.	диалоги, ролевые игры.
7	Бурятский орнамент. Цвет. Буряад угалзанууд. Үнгэ.	2	Понимать и проговаривать слова обозначающих цвет предметов, знать значение узоров, и где применялись узоры у бурятов в быту. Значение узоров и цвета.	Освоение речевых умений: называть на бурятском названия узоров, проговаривание цвета, рассматривание картинок.	Игровые ситуации, игры- диалоги, ролевые игры, дидактические игры «Цвет» Раскрашивание шаблонов варежки, шапочки, обуви бурятскими узорами.
8	Мебель, посуда. Гэр соохи бараан, амһарта.	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название предметов мебели и посуды.	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа	Игровые ситуации, игры- диалоги, ролевые игры, дидактические игры.
9	Пища бурятов. Буряад эдээн,	3	Понимать и проговаривать	Освоение речевых умений:	Игровые ситуации, игры-

	хоол.		слова обозначающих название национальных блюд	рассматривание картинок, дидактические игры, ролевые игры	диалоги, ролевые игры.
10	Одежда бурятов. Буряад хубсаһан.	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название предметов одежды, знать традиции	Освоение речевых умений: знать и проговаривать названия одежды на бурятском языке, отличать мужскую одежду от женской. Дидактические игры	Альбом «Бурятская одежда»
11	Труд бурятов в старину. Буряадуудай урда сагай ажал, худэлмэри.	3	Дать понятие об основных трудовых занятиях. Чему учили девочек и мальчиков с детства.	Освоение речевых умений: называть слова связанные с трудом.	Игровые ситуации, диалоги, ролевые игры.
12	Части тела человека. Бэеын хубинууд.	2	Понимать и проговаривать слова обозначающих название частей человеческого тела	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа, игровые ситуации	Игровые ситуации, игры- диалоги, ролевые игры
13	Домашние животные. Гэрэй амитад.	3	Знание о 5 животных, которых буряты держали в старину. Знание о труде бурятов в старину. Знать названия животных на бурятском.	Освоение речевых умений: знать и проговаривать названия животных.	Игровые ситуации, игры- диалоги, ролевые игры. Рисование, раскрашивание животных по выбору.
14	Дикие животные. Зэрлиг амитад.	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа	Игровые ситуации, игры- диалоги, ролевые игры. Рисование,

			животных Сибири		раскрашивание животных по выбору.
15	Птицы родного края. Эхэ ороной шубууд.	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название птиц Сибири	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть птиц рассматривание картинок, беседа, изготовление интеллект-карты	Изготовление интеллект- карты «Птицы»
16	Бурятский праздник Сагаалган. Сагаан нарын хайндэр.	6	Понятие о бурятском празднике Белый-месяц. Знание обычаев и традиций связанных с праздником. Подготовка к празднику Сагаалган.	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть на бурятском название праздника, разучивание пожеланий связанных с праздником, разучивание танца «Ёохор», знакомство с легендой о Будде и 12 животных, постановка сценки 12 годов, национальные бурятские игры, рассматривание картинок, беседа.	Детско- родительский праздник «Сагаалган».
17	Бурятские игры. Буряад нааданууд.	2	Понятие о бурятских играх в старину.	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть виды игр. Игра в косточки, разновидности игр, борьба, скачки на конях, стрельба из лука, ломание остистой кости, игра в колечко.	Изготовление картотеки бурятских игр.
18	Бурятские сказки. Буряад онтохонууд.	3	Знакомство с бурятскими сказками.	Освоение речевых умений. Знать название некоторых сказок. Участие в сценках по мотивам бурятских сказок.	Выступление со сценкой перед детьми младших групп.
19	Огонь в жизни	2	Понятие о	Освоение речевых	Игровые

	бурята. Гал гуламта.		значении огня в жизни бурят, связанные с огнем традиции и обычаи.	умений: Называть и проговаривать слова связанные с огнем, с обычаями, правилами.	ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
20	Значение дерева в жизни бурят. Буряад арадай ажабайдалда модоной удха шанар.	3	Понятие о значении дерева о почитании у бурятых связанные с ним обряды и обычаи	Освоение речевых умений: Называть виды дерева, знать, что делали из дерева и бересты.	Альбом изделий из дерева. Игровые ситуации, игры-диалоги.
21	Значение лошади в жизни бурята. Буряад арадай ажабайдалда мориной удха, шанар.	3	Понятие о важном значении коня в жизни бурятых.	Освоение речевых умений: Знать перевод слова конь и конские принадлежности, в том числе сани, телега на бурятском. Знать какую роль играл конь в старину. Разучивание пословицы о коне. Отгадывание загадок.	Собрать материал для фотоальбома о коне, конские принадлежности и, игры, пословицы, стихи о коне. Игровые ситуации.
22	Байкал. Байгал.	3	Знание о Байкале. Знакомство с легендой Байкала.	Освоение речевых умений: называть слова связанные с Байкалом. Разучивание стихотворений о Байкале.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
23	Саламатный ехор. Зоохэйн наадан.	3	Понятие о празднике, о том как проводили этот праздник. Традиции и обычаи связанные с этим праздником.	Освоение речевых умений: знать название праздника, связанные с праздником обычаи и традиции. Разучивание песни ехора, стихов, знание родословной.	Детско-родительский праздник. Конкурс между семьями в знании родословной, песен, стихов, обычаев и традиций.
24	Сур-Харбан. һуур – харбаанай һайндэр.	4	Понятие о празднике, связанные традиции и обычаи.	Освоение речевых умений: называть бурятские виды спорта, игры, праздники. Знать когда и как проводился праздник. Разучивание	Детско-родительский праздник Сур-Харбан.

				стихов, песен, ехора.	
	итого	70			

Учебный план для детей подготовительной группы

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теория	Практика	
1	Знакомство, приветствие. Танилсалга, амаршалга. Знакомство с жизнью бурят. Буряад арадай байгаалитай танилсалга.	2	Понятие приветствие, знакомство. Представление о бурятах. Традиции и обычаи у бурятов: в приветствии, в знакомстве, в гостеприимстве . Песни, пословицы, поговорки, связанные с бурятами. Знакомство с бурятской игрой в косточки.	Освоение речевых умений: называть имя, фамилию. Спрашивать на бурятском, как тебя зовут. Освоение обычаев и традиций бурятского народа. Разучивание пословиц, песен, физкультминуток, разгадывание загадок на бурятском. Знакомство с разными видами бурятских игр «Скачки на конях» настольная игра, подвижная игра «Шапка».	Игровые ситуации, игры- диалоги.
2	Наш родной край. Минии эхэ орон.	2	Понятие о родном поселке, о людях живущих в поселке. Знаменитые люди родного поселка. Наш поселок в давние времена. Песни, пословицы, пожелания связанные с	Освоение речевых умений: знаний о посёлке, о достопримечательностя х родного поселка, название поселка на бурятском языке, о людях живущих в нём через беседы, ситуативные разговоры. Разучивание пословицы о родном крае. Прослушивание песни «Усть-Орда»	Создание альбома «Мой родной посёлок», экскурсии по родному поселку.

			поселком.		
3	Природа родного края. Эхэ ороной байгаали.	2	Понятие о природе родного края, знание о том, как в старину относились к природе буряты. Каких держали домашних животных. Освоение обычаев и традиций бурятского народа связанных с природой.	Освоение речевых умений: Понимать и называть некоторые растения, деревья, диких животных. Разучивание пословицы, стихов, песен, отгадывание загадок про деревья, животных. Знание правил поведения в лесу, на реке. (поверье)	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
4	Моя семья. Счет. Минии гэр булэ. Тоо.	3	Понятие о родословной, о семье. Понимать и называть членов семьи. Понятие о семье бурятов в старину. Какую роль играли мужчины, женщины, дети в семье. Знание порядкового счета на бурятском до 10.	Освоение речевых умений: Понимать и называть членов семьи, рассматривание картинок, беседа. Проговаривание, умение считать на бурятском до 10.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Конкурс «Моя родословная»
5	Знакомство с жилищем бурятов – юртой. Буряад гэртэй танилсалга.	3	Понимать и проговаривать слова о строении юрты, знать обычаи. Знакомство с видами юрт.	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, дидактические игры, игры с макетом	Изготовление макета «Юрта» Рисование, аппликация с детьми юрты.
6	Обычаи бурятов. Правила	3	Понятие об обычаях и традициях в	Освоение речевых навыков: называть на бурятском вежливые	Игровые ситуации, игры-диалоги,

	поведения. Бурядуудай ёһо заншал, гуримууд.		семье у бурятов. В том числе связанные с воспитанием детей, правила поведения гостя	слова, знать некоторые правила, называть на бурятском.	ролевые игры.
7	Бурятский орнамент. Цвета. Буряад угалзанууд. Үнгэнууд.	2	Понимать и проговаривать слова обозначающих цвет предметов, знать значение узоров, и где применялись узоры у бурятов в быту. Значение узоров и цвета.	Освоение речевых умений: называть на бурятском названия узоров, проговаривание цвета, рассматривание картинок.	Игровые ситуации, игры- диалоги, ролевые игры, дидактические игры «Цвет» Раскрашивание шаблонов варежки, шапочки, обуви бурятскими узорами.
8	Мебель, посуда. Гэр соохи бараа, амһарта.	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название предметов мебели и посуды.	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа	Рисование, аппликация, лепка посуды. Игровые ситуации, игры- диалоги, ролевые игры.
9	Пища бурятов. Буряад эдеэн, хоол.	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название национальных блюд	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, дидактические игры, ролевые игры	Игровые ситуации, игры- диалоги, ролевые игры, дидактические игры. «Мясные и молочные блюда»
10	Одежда бурятов. Буряад хубсаһан.	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название предметов одежды, знать традиции	Освоение речевых умений: знать и проговаривать названия одежды на бурятском языке, отличать мужскую одежду от женской. Дидактические игры	Альбом «Бурятская одежда»

11	Труд бурятовв старину. Бурядуудай урда сагай ажал, худэлмэри.	2	Дать понятие об основных трудовых занятиях. Чему учили девочек и мальчиков с детства.	Освоение речевых умений: называть слова связанные с трудом.	Игровые ситуации, диалоги, ролевые игры.
12	Части тела человека. Бэсын хубинууд.	2	Понимать и проговаривать слова обозначающих название частей человеческого тела	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа, игровые ситуации	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
13	Домашние животные. Гэрэй амитад.	2	Знание о 5 животных, которых буряты держали в старину. Знание о труде бурятов в старину. Знать названия животных на бурятском.	Освоение речевых умений: знать и проговаривать названия домашних животных.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры, дидактические игры.
14	Дикие животные. Зэрлиг амитад.	2	Понимать и проговаривать слова обозначающих название животных Сибири	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа, умение называть диких животных	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры, дидактические игры.
15	Птицы родного края. Эхэ ороной шубууд.	2	Понимать и проговаривать слова обозначающих название птиц Сибири	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть птиц рассматривание картинок, беседа, изготовление интеллект-карты	Изготовление интеллект-карты «Птицы»
16	Бурятский праздник Сагаалган.	6	Понятие о бурятском празднике	Освоение речевых умений: проговаривание, умение	Детско-родительский праздник

	Сагаан һарын һайндэр.		Белый-месяц. Знание обычаев и традиций связанных с праздником. Подготовка к празднику Сагаалган.	называть на бурятском название праздника, разучивание пожеланий связанных с праздником, разучивание танца «Ёохор», знакомство с легендой о Будде и 12 животных, постановка сценки 12 годов, национальные бурятские игры, рассматривание картинок, беседа.	«Сагаалган».
17	Устное народное творчество. Арадай амн зохеол.	2	Понятие о народном устном творчестве.	Освоение речевых умений: знание поговорок, загадок, скороговорок.	Викторина «Поле чудес» «Шэдитэ тала»
18	Бурятские игры. Буряад нааданууд.	2	Понятие о бурятских играх в старину.	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть виды игр. Игра в косточки, разновидности игр, борьба, скачки на конях, стрельба из лука, ломание остистой кости, игра в колечко.	Изготовление картотеки бурятских игр.
19	Бурятские сказки. Буряад онтохонууд.	3	Знакомство с бурятскими сказками.	Освоение речевых умений. Знать название некоторых сказок. Участие в сценках по мотивам бурятских сказок. Показ сценок для младших групп старшими детьми.	Выступление со сценкой перед детьми младших групп.
20	9 наук мужчины буряты, 7 наук девушки бурятки. Эрын юһэн эрдэни. Эхэнэрэй долоон эрдэни.	3	Дать понятие о 9 ремеслах которым должен был научиться мальчик и 7 ремесел девушки, которым	Освоение речевых умений: называть и знать ремесла на бурятском.	Картотека 9 видов ремесел мальчиков и 7 видов ремесел девочек.

			обучали детей с детства.		
21	Огонь в жизни бурята. Гал гуламта.	2	Понятие о значении огня в жизни бурят, связанные с огнем традиции и обычаи.	Освоение речевых умений: Называть и проговаривать слова связанные с огнем, с обычаями, правилами.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
22	Значение дерева в жизни бурят. Бурядай ажабайдалда модоной удха.	3	Понятие о значении дерева о почитании у бурят связанных с ним обряды и обычаи	Освоение речевых умений: Называть виды дерева, знать, что делали из дерева и бересты.	Альбом изделий из дерева.
23	Украшения у буряток. Эхэнэрнуудэй гоёлтонууд.	1	Понятие о смысле и значении украшений у бурят.	Освоение речевых умений: Называть на бурятском украшения, рассматривание, сравнение, беседа.	Фотоальбом женских старинных украшений.
24	Значение лошади в жизни бурята. Бурядай ажабайдалда мориной удха, шанар.	2	Понятие о важном значении коня в жизни бурят.	Освоение речевых умений: Знать перевод слова конь и конские принадлежности, в том числе сани, телега на бурятском. Знать какую роль играл конь в старину. Разучивание пословицы о коне. Отгадывание загадок.	Собрать материал для фотоальбома о коне, конские принадлежности и, игры, пословицы, стихи о коне. Игровые ситуации.
25	Байкал. Байгал.	3	Знание о Байкале. Знакомство с легендой Байкала.	Освоение речевых умений: называть слова связанные с Байкалом. Разучивание стихотворений о Байкале. Знание легенды о Байкале.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
26	Саламатный ёхор. Зоохэйн наадан.	3	Понятие о празднике, о том как проводили этот праздник. Традиции и обычаи	Освоение речевых умений: знать название праздника, связанные с праздником обычаи и традиции. Разучивание песни ехора, стихов,	Детско-родительский праздник. Конкурс между семьями в знании родословной,

			связанные с этим праздником.	знание родословной.	песен, стихов, обычаев и традиций.
27	Сур-Харбан. Һуур – харбаанай Һайндэр.	4	Понятие о празднике, связанные традиции и обычаи.	Освоение речевых умений: называть бурятские виды спорта, игры, праздники. Знать когда и как проводился праздник. Разучивание стихов, песен, ехора.	Детско-родительский праздник Сур-Харбан.
	итого	70			

2.1.2. Календарный учебный график Средняя группа

№	Месяц	Форма организации	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Знакомство, приветствие. Знакомство с жизнью бурят.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги
2	Сентябрь	Игра-путешествие	3	Наш родной край.	Группа	Создание альбомов «Мой родной посёлок», «Экскурсия по поселку»
3	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Природа родного края	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
4	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Моя семья. Счет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Конкурс моя родословная.
5	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	4	Жилище бурятов.	Группа	Изготовление альбома «Юрта», рисование, аппликация юрты.
6	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Обычаи бурятов. Правила поведения	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
7	Октябрь	Познавательно-	3	Бурятский	Группа	Игровые

		обучающая игра		орнамент. Цвет.		ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
8	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	4	Мебель и посуда.	Группа	Изготовление альбома мебель и посуда, рисование, лепка, аппликация посуды и мебели.
9	Ноябрь	Познавательно-обучающая игра	4	Пища бурятов	Группа	Создание альбома «бурятских блюд»
10	Ноябрь	Познавательно-обучающая игра	4	Одежда бурятов	Группа	Создание альбома бурятской одежды.
11	Ноябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Труд бурятов старину. Профессии.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Создание альбома «Профессии людей»
12	Декабрь	Познавательно-обучающая игра	3	Части тела человека.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
13	Декабрь	Познавательно-обучающая игра	3	Домашние животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
14	Декабрь	Познавательно-обучающая игра	3	Дикие животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
15	Декабрь	Познавательно-обучающая игра	3	Птицы родного края.	Группа	Изготовление интеллект - карты
16	Январь	Познавательно-обучающая игра	6	Бурятский праздник Сагаалган.	Группа	Детско-родительский праздник «Сагаалган»
17	Февраль	Познавательно-обучающая игра	3	Бурятские игры.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Изготовление картотеки бурятских игр.
18	Февраль	Познавательно-обучающая игра	3	Бурятские сказки.	Группа	Выступление со сценкой сказки перед детьми

						младших групп.
19	Март	Познавательно-обучающая игра	3	Огонь в жизни бурята.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
20	Март	Познавательно-обучающая игра	3	Значение лошади в жизни бурята.	Группа	Создание альбома о коне, конских принадлежностях.
21	Май	Познавательно-обучающая игра	4	Бурятский праздник Сур-Харбан	Группа	Детско-родительский праздник Сур-Харбан

Старшая группа

№	Месяц	Форма организации	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Знакомство, приветствие. Знакомство с жизнью бурят.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги
2	Сентябрь	Игра-путешествие	2	Наш родной край.	Группа	Создание альбомов «Мой родной посёлок», «Экскурсия по поселку Усть – Орда»
3	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Природа родного края.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
4	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Моя семья. Счет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
5	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Жилище бурятов.	Группа	Изготовление альбома «Юрта», рисование, аппликация юрты.
6	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Обычаи бурятов. Правила поведения.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
7	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Бурятский орнамент. Цвет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Рисование орнамента на

						обуви, шапке, юрте, варежках, сундуке.
8	Октябрь	Познавательная обучающая игра	3	Мебель и посуда.	Группа	Изготовление альбома «Мебель и посуда»
9	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	3	Пища бурятов.	Группа	Создание альбома «Рецепты, фото бурятских блюд» Лепка, рисование бууз, кровяной колбасы, саламата в блюдах.
10	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	3	Одежда бурятов.	Группа	Создание альбома женской и мужской одежды
11	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	3	Труд бурятов в старину.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Создание альбома «Профессии людей»
12	Декабрь	Познавательная обучающая игра	2	Части тела человека.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
13	Декабрь	Познавательная обучающая игра	3	Домашние животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
14	Декабрь	Познавательная обучающая игра	3	Дикие животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
15	Декабрь	Познавательная обучающая игра	3	Птицы родного края.	Группа	Изготовление интеллект - карты
16	Январь	Познавательная обучающая игра	6	Бурятский праздник Сагаалган.	Группа	Детско-родительский праздник «Сагаалган»
17	Февраль	Познавательная обучающая игра	2	Бурятские игры.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Изготовление картотеки бурятских игр.
18	Февраль	Познавательная обучающая игра	3	Бурятские сказки.	Группа	Выступление со сценкой сказки

		игра				перед детьми младших групп.
19	Март	Познавательно-обучающая игра	2	Огонь в жизни бурята.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
20	Март	Познавательно-обучающая игра	3	Значение дерева в жизни бурят.	Группа	Альбом изделий из дерева
21	Март	Познавательно-обучающая игра	3	Значение лошади в жизни бурят.	Группа	Создание альбома о коне.
22	Апрель	Познавательно-обучающая игра	3	Байкал.	Группа	Изготовление альбома Байкала, обитателей, рыб.
23	Апрель	Познавательно-обучающая игра	3	Саламатный ёхор.	Группа	Детско-родительский праздник
24	Май	Познавательно-обучающая игра	4	Бурятский праздник Сур-Харбан.	Группа	Детско-родительский праздник Сур-Харбан

Подготовительная группа

№	Месяц	Форма организации	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Знакомство, приветствие. Знакомство с жизнью бурят.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги
2	Сентябрь	Игра-путешествие	2	Наш родной край.	Группа	Создание альбомов «Мой родной посёлок», «Экскурсия по посёлку Усть – Орда»
3	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Природа родного края.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
4	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Моя семья. Счет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
5	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Жилище бурятов.	Группа	Изготовление альбома «Юрта», рисование, раскрашивание,

						аппликация.
6	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Обычаи бурятов. Правила поведения.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
7	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Бурятский орнамент. Цвет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Рисование, раскрашивание узоров на одежде, мебели, юрте.
8	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Мебель и посуда.	Группа	Рисование, аппликация посуды и мебели.
9	Ноябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Пища бурятов.	Группа	Создание альбома «Рецепты и фото бурятских блюд»
10	Ноябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Одежда бурятов.	Группа	Создание альбома бурятской одежды.
11	Ноябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Труд бурятов.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Создание альбома «Профессии людей»
12	Декабрь	Познавательно-обучающая игра	2	Части тела человека.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
13	Декабрь	Познавательно-обучающая игра	2	Домашние животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
14	Декабрь	Познавательно-обучающая игра	2	Дикие животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
15	Декабрь	Познавательно-обучающая игра	2	Птицы родного края.	Группа	Изготовление интеллект - карты
16	Январь	Познавательно-обучающая игра	6	Бурятский праздник Сагаалган.	Группа	Детско-родительский праздник «Сагаалган»
17	Январь	Познавательно-обучающая игра	2	Устное народное творчество.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры

18	Февраль	Познавательно-обучающая игра	2	Бурятские игры.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Изготовление картотеки бурятских игр.
19	Февраль	Познавательно-обучающая игра	3	Бурятские сказки.	Группа	Выступление со сценкой сказки перед детьми младших групп.
20	Февраль	Познавательно-обучающая игра	3	9 наук мужчины бурята, 7 наук девушки бурятки.	Группа	Альбом 9 видов ремесел мальчиков и 7 видов ремесел девочек
21	Март	Познавательно-обучающая игра	2	Огонь в жизни бурята.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
22	Март	Познавательно-обучающая игра	3	Значение дерева в жизни бурят.	Группа	Альбом изделий из дерева.
23	Март	Познавательно-обучающая игра	1	Женские украшения у буряток.	Группа	Фотоальбом женских старинных украшений
24	Март	Познавательно-обучающая игра	2	Значение лошади в жизни бурят.	Группа	Создание альбома о коне.
25	Апрель	Познавательно-обучающая игра	3	Байкал.	Группа	Изготовление макета «Байкал»
26	Апрель	Познавательно-обучающая игра	3	Саламатный ёхор.	Группа	Детско-родительский праздник
27	Май	Познавательно-обучающая игра	4	Бурятский праздник Сур-Харбан.	Группа	Детско-родительский праздник Сур-Харбан

3.Организационный раздел.

3.1. Условия реализации Программы

Занятия проводятся в групповых комнатах возрастных групп.

В случае отказа родителей (законных представителей) от получения их детьми услуги по дополнительной общеразвивающей программе по изучению бурятского языка «Эхэ хэлэн» (родной язык) для дошкольников во время занятий воспитатель проводит индивидуальную, подгрупповую работу с детьми в кабинете у учителя -логопеда.

Материально-техническое обеспечение включает:

Учебно – методический комплект:

- дополнительная общеразвивающая программа по изучению бурятского языка «Эхэ хэлэн» (родной язык) для дошкольников;
- наглядно – дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- электронные образовательные ресурсы.

Оборудование и оснащение:

- Учебное оборудование (комплект мебели в соответствии с возрастной группой);
- игровой материал;
- расходный материал;
- игрушки;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитофон;
- диски;
- ноутбук;
- музыкальные инструменты;
- предметы быта бурят;
- костюмы.

3.1.2.Кадровое обеспечение.

Требования к педагогическому работнику.

Педагог, осуществляющий деятельность по дополнительному образованию детей по бурятскому языку:

1. Должен иметь среднее специальное или высшее образование по дошкольному образованию, иметь дополнительную направленность по бурятскому языку.
2. Осуществляет дополнительное образование воспитанников, развивает их разнообразную творческую деятельность.
3. Комплектует состав воспитанников, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения.
4. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы исходя из возрастных особенностей детей.
5. Обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников.
6. Участвует в разработке и реализации дополнительной общеразвивающей программы, несёт ответственность за качество выполнения программы, жизнь и здоровье воспитанников.
7. Составляет, планы и конспекты занятий, обеспечивает их выполнение.
8. Выявляет творческие способности детей, способствует их развитию.
9. Организует участие воспитанников в массовых мероприятиях.
10. Оказывает консультативную помощь родителям (и их законным представителям), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.
11. Обеспечивает при проведении занятий, развлечений, праздников соблюдение правил и норм охраны труда, антитеррористической, пожарной безопасности, требований СанПин.

3.1.3. Формы, методы, средства, используемые при организации и проведении образовательного процесса

Формы: групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия

Методы:

- Словесный, наглядный, практический;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный;
- игровой.

Средства:

- дидактический материал;
- схемы;
- таблицы;
- компьютер;
- магнитофон;
- интерактивная доска.

Формы организации занятий:

- Игра-путешествие
- Обучающее занятие
- Познавательное занятие
- Познавательно-обучающая игра
- Экскурсия
- Инсценировка
- Просмотр мультипликационных фильмов
- Викторина
- Конкурс

Педагогические технологии

В целях повышения эффективности образовательного процесса используются педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- «Ситуация успеха»;
- Технология портфолио.

Формы взаимодействия с родителями.

- Информирование родителей о содержании деятельности ДОО по изучению бурятского языка, их достижениях и интересах.
- Консультирование по запросу родителей.
- Пропаганда культуры речи в семье и при общении с ребенком
- Родительские собрания, «круглые столы», мастер-классы.
- Ознакомление родителей с деятельностью детей (видеозапись).
Использование видеоматериалов с целью проведения индивидуальных консультаций с родителями, где анализируется речевое развитие ребёнка, умение общаться со сверстниками.
- Открытые мероприятия с детьми для родителей.
- Организация партнёрской деятельности детей и взрослых по плану педагога по бурятскому языку.
- Совместные досуги, праздники, литературные вечера на основе взаимодействия родителей и детей.

3.2. Оценочные материалы

Оценка эффективности образовательной деятельности детей осуществляется с помощью мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. В процессе мониторинга исследуются

знания и умения детей овладения бурятской речью, знания бурятской культуры. Периодичность мониторинга – 2 раза в год (октябрь, май). Такой подход позволяет обеспечить возможность оценки динамики достижений.

Уровень развития речевых умений и навыков детей определяется на основе диагностики:

Диагностика включает следующие разделы:

Произносительные навыки:

- произношение;
- навыки восприятия звуков.

Усвоение значений слов:

- усвоение существительных;
- усвоение прилагательных;
- усвоение глаголов.

Речевые умения

- диалогическая речь;
- монологическая речь.

Уровень представлений детей о бурятской культуре: быте, традициях и обычаях, правилах поведения, о воспитании детей:

- Знание традиционной культуры бурят: знание обычаев и традиций связанных с огнем, водой, деревом, конем, правилами поведения в гостях, правила поведения по отношению ко взрослым. Знание жилища бурят - юрты, бурятский орнамент, 9 наук мужчины у бурят, 7 наук девушек у бурят, пять видов скота, бурятская одежда и обувь, бурятские блюда, мебель и посуда бурят, бурятские праздники, бурятские виды спорта, игры.
- Знание счета на бурятском в пределах 5 средняя группа, в пределах 10 старшая и подготовительная группа, называть на бурятском диких и домашних животных, птиц, цвета, части тела, мебель и посуду.
- Знание государственной символики родного посёлка, города Иркутска, России.

3.3. Методическое оснащение Программы.

Методический материал:

1.Шэгшихэн», «Мизинчик». Учебно-методическое издание. Составители Бутуханова Лидия Борисовна, Тайбинов А.В., изд-во «Бэлиг», Улан-Удэ, 1992г.

2.Үзэглэл. Азбука бурятского языка, автор В.М. Мантыков. Н.Р. Петрова. Е.Н. Шайнова., изд-во «Детская книга», Иркутск, 2003г.

- 3.Бурятский орнамент в творчестве Лубсана Доржиева, автор Т.П. Мазеева, изд-во «Мирт», Улан-Удэ, 1992г.
- 4.Узэглэл. Шулэгууд. (стихи), автор А.Ж. Доноев, Бурятское книжное издательство, Улан –Удэ,1991г.
- 5.Мэндээ. Здравствуйте! Начальный курс бурятского языка. Учебник. Авторы Богомолова О.И., Гунжитова Г-Х.Ц., Дареева О.А. ОАО изд-во «Физкультура и спорт», Москва, 2002г.
- 6.Мэндээ. Здравствуйте. Начальный курс бурятского языка. Рабочая тетрадь. Авторы Богомолова О.И., Гунжитова Г-Х.Ц., Дареева О.А. ОАО изд-во «Физкультура и спорт», г. Москва, 2002г.
- 7.Оюун тулхюур. Учебник для ускоренного обучения бурятскому языку. Автор Л. Намжилон, изд-во ОАО «Республиканская типография, Улан-Удэ, 2001г.
- 8.Традиционная культура коренных народов Иркутской области. Курс лекций. Автор З.И. Рабецкая, изд-во Иркутского гос.университета, Иркутск, 2002г.
- 9.История Усть-Ордынского Бурятского Автономного округа. Редактор авторский коллектив Л.М. Дамешек., М.П. Труфанов, Л.В. Шапова, изд-во А/О «Прогресс», Москва, 1995г.
- 10.Материалы экспериментальной модели бурятской общеобразовательной школы для автономного округа. Авторы И.В. Хахинов., Н.Р. Петрова. Изд-во ОАО ИПП «ТИС», Улан-Удэ, 1996г.
- 11.Семья и брак у бурят. Автор К.Д. Басаева. Бурятское книжное изд-во, Улан-Удэ, 1991г.
- 12.Сагаалган. Составитель Ш.Б. Чимитдоржиев, республиканская типография Госкомиздата Бурятской АССР, Улан-Удэ, 1991г.
- 13.Технология воспитания школьников на народных традициях (бурятских и русских). Учебное пособие. Рецензенты: Г.А. Тармаев., Д.Я. Бальхаев. ОАО «Курумканская типография» Республики Бурятия,Улан-Удэ, 1996г.
- 14.Тоонто нютаг. Учебное пособие по этнокультуре для учащихся младшего школьного возраста. Авторы Г.С. Санжадаева, О.П. Кушеева. Изд-во «Бэлиг», Улан-Удэ, 2011г.
- 15.Серебряная книга о бурятах. Автор В.П. Алагуева, изд-во ОАО «Республиканская типография», Улан – Удэ, 2010г.
16. Сохраним наши корни. Удха узуураа сахия. Авторы Н. Могзоева., Р. Ефремова., Т. Васильева., Н. Г. Цыденова., Э. Афанасьева., С. Алхансаева. Изд-во ООО «Репроцентр А1», Иркутск,2015г.
- 17.Земля Гэсэра. Фотоальбом. Авторы В.П. Орсоев., Т.М. Михайлов., Т.Б. Тагарова. Изд-во «Свят», Иркутск, 1995г.

- 18.Выдающиеся и знаменитые деятели культуры. Составитель А.Л. Балданов. Изд-во ОГБУК «Музей УОБО», п. Усть –Ордынский, 2012г.
- 19.Урезл тогтохо болтогой. Бурятские благопожелания. Автор С.Д. Бабуев. Бурятское книжное издательство, г.Улан-Удэ, 1990г.
- 20.Бурятско-Русский словарь. Автор С.М. Бабушкин. Изд-во ОАО «Республиканская типография», г. Улан-Удэ, 2002г.
- 21.Минии буряад хэлэн. Мой бурятский язык. Учебное пособие. Словарь. Автор О.Б. Лхамажапова, изд-во «НоваПринт», Улан-Удэ, 2017г.
- 22.Русско-Бурятский толковый словарь по природоведению. Байгаалиин шэнжэлэлэй тайлбарита ород-буряад словарь. Авторы М.Н. Борсоев., Ц.Б. Будаев., В.Ш. Ускеева. Бурятское книжное изд-во, Улан-Удэ, 1992г.
23. Буряад хэлэнэй тобшо тайлбари толи. Краткий толковый словарь бурятского языка. Научный редактор А.Н. Содномов. Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1992г.
- 24.«Золотые звездочки», Детские песни сборник + компакт диск. Автор Б.Ц. Цыденова, изд-во Випрезент, Улан-Удэ, 2016г.
- 25.Пять пальцев. Книга для детей дошкольного возраста. Автор Ошоров Д.Д., Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1985г.
- 26.Таабаринууд. Загадки. Составитель Д. Мадасон. Бурятское книжное издательство, г.Улан-Удэ, 1959г.
- 27.Словарь русско-бурятских адекватных пословиц и поговорок. Автор П.Б. Будаев, Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ,1959г.
28. Руководство по собиранию бурятского фольклора. Авторы С.П. Балдаев., Г.О. Туденов. Типография Минкультуры БурАССР, Улан-Удэ, 1959г.
- 29.Усть-Ордагай уран угэ. Пословицы, пожелания, загадки, песни, легенды. Автор В.М. Махатов, Н.К. Елаев, изд-во «Бэлиг», Улан-Удэ, 1994г.
- 30.Шэдитэ тала. Поле чудес. Игры «Хэн? Юун?» - «Кто? Что?» Автор Б.Б. Гомбоев. Изд-во ТПО «Уянга», Улан-Удэ, 1994г.
- 31.Бурят-Монгольские народные СКАЗКИ и веселые повести Д. Гармаа. Автор Б.Ж. Тумунов, изд-во ОАО «Республиканская типография», Улан-Удэ, 2009г.
- 32.Мойдодыр. На русском и бурятском языках. Автор Корней Чуковский. Перевод Ц.Жимбиева на бурятский язык, изд-во ООО «НоваПринт», Улан-Удэ, 2012г.
- 33.Наран һуниндоо унтадаг гу? А ночью солнце тоже спит? Рассказы для детей на бурятском, русском языках. Автор Д. Д. Ошоров, Бурятское книжное издательство, ОАО «Республиканская типография», Улан-Удэ, 1997г.

- 34.Эрээн марьян дэбтэр. Пестрая тетрадь. Стихи детям. Автор Ц.Ц. Дондогой, Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1997г.
35. Худайн –гол. Зов родины. Стихи, песни, пословицы, юроолы, посвящения, загадки. Автор Г.Н. Манжуев, изд-во БНЦ СО РАН, Улан-Удэ, 2004г.
- 36.Табан эрдэни. Пять драгоценностей. Редактор Л.Д.Табхаев, Бурятское книжное издательство, Улан - Удэ,1992г.
- 37.Бэлигэй толи. Зерцало мудрости. Автор Э-Х. Галшиев, изд-во ООО «НоваПринт», Улан-Удэ, 2012г.
- 38.Би космонавт болохоб. Я буду космонавтом. Стихи. Автор Г.Г. Чимитов, Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1989г.

Наглядно- дидактический материал:

- 1.Округ на пороге третьего тысячелетия. Фотоальбом. Автор В.Орсоев, изд-во «Оттиск», Иркутск, 2002г.
- 2.Прогулки по Улан-Удэ. Фотоальбом. Автор Сергей Тарасенко, изд-во «НоваПринт», Улан-Удэ, 2012 г.
- 3.Арбан хоер жэл. Веселый календарь. Стихи, иллюстрации. Автор Н.Дамдинова, И.Дагбаева. Изд-во НоваПринт, Улан-Удэ, 2018г.
- 4.Бурятские узоры. Книжка-раскраска. Автор Т.Кочева, изд-во ООО НоваПринт, Улан-Удэ,2017г.
- 5.Где живет вода? Развивающая игра. Автор С.В. Бурдина, изд-во ИП Бурдина, Киров, 2013г.
- 6.Карты городов России Усть-Ордынский, редактор Ю.М. Юрин, изд-во Роскартография, Новосибирск, 2001г.
- 7.Открытки по Байкалу. Автор Ф. Артамошкина, изд-во «Планета», Москва, 1975г.
- 8.«Байкал» открытки, авторы С. Волков, Ю. Кузенков, изд-во «Восьмое небо», Иркутск, 2007г.
- 9.«Байкальская сказка» открытки про Байкал. «ООО Ориент» Москва, 2002г.
- 10.«Байкал- красоты Родины» открытки, автор А.Френдбер, изд-во «Планета», Москва 1971г.
- 11.«Времена года – Байкал» - окрытки, автор В.Трофименко, изд-во «Артиздат», Иркутск, 2009г.
- 12.«Окружающий мир» «Съедобные грибы» дидактический материал, автор Светлана Вохринцева, изд-во «Страна фантазий», г. Екатеринбург, 2006г.
- 13.Рассказы по картинкам - наглядно-дидактическое пособие «Курочка ряба», автор А.Дорофеева, изд-во «Мозаика-Синтез», Москва 2007г.
- 14.«Колобок» - наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам, автор А. Дорофеева, изд-во «Мозаика-Синтез», Москва, 2009г.

- 15.«Мой дом» наглядно дидактическое пособие рассказы по картинкам. Автор А.Дорофеева, изд-во «Мозаика-Синтез», Москва, 2007г.
- 16.«Жилища» демонстрационный материал для фронтальных занятий, автор Е. Резниченко, изд-во «Книголюб», Москва, 2000г.
- 17.Тематический словарь в картинках «Я и мое тело», автор Н.Л. Шерстенина, изд-во «Школьная пресса», Москва, 2008г.
- 18.Тематический словарь в картинках «Фрукты и овощи», автор М.А. Злобина, изд-во «Школьная пресса», Москва, 2009г.
- 19.Окружающий мир «Насекомые» - дидактический материал. Автор Ледкова Светлана, изд-во «Страна фантазий», г. Екатеринбург, 2006г.
- 20.«Посуда. Продукты питания» - Тематический материал в картинках, авторы С.А. Васильева, Мирясова В.И., изд-во «Школьная пресса», г. Чебоксары, 2008г.
- 21.«Птицы, обитающие на территории нашей страны». Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Автор Бурдина С.В., Москва, 2004г.
- 22.«Окружающий мир «Осень» – дидактический материал, авторы Вохринцева Светлана, Ледкова Светлана, изд-во, «Страна фантазий», г. Екатеринбург, 2006г.
- 23.Окружающий мир «Зима»- дидактический материал, автор Светлана Вохринцева, изд-во «Страна фантазий», Москва, 2006г.
- 24.«Лето» - наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам, автор А.Дорофеева, изд-во «Мозаика-Синтез», Москва,1999г.
- 25.Картотека предметных картинок «Деревья, кустарники, грибы», автор С.Д.Ермолаев, изд-во «Детство-Пресс», Москва, 2010г.
- 26.Окружающий мир. Деревья и листья. Дидактический материал. Автор С. Вохринцева, изд-во ООО «Карти», Казань, 2006г.
- 27.Что из чего. Мини-игры. Изготовитель ООО «Дрофа-Медиа», Москва 2008г.
- 28.Первая книга. Читаем, считаем, играем. Редакторы составители А.А. Иванова., Е.Д. Мищенко. Изд-во ОАО «Тверской полиграфический комбинат», Тверь, 2011г.
- 29.Мир природы. Серия демонстрационных картин, животные. Изд-во «Детство- Пресс», Санкт Петербург.
30. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин. Изд-во «Детство-Пресс», Санкт-петербург.
- 31.Профессии. Демонстрационный материал. Составитель Г.А. Прохорова, изд-во Айрис-Пресс, Москва, 2005г.

