

Конспект занятия младшая группа.

Чтения сказки Д.Н. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара Комаровича - длинный нос, и про Мохнатого Мишу - короткий хвост"

20 апреля 2020г. Тема недели «Расти здоровым малыш».

Подготовил: воспитатель Холхоева Н. Т.

Цель: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь понять, почему автор так уважительно называет комара. Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев;
- формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу;
- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- подвести к пониманию образного содержания пословиц.

Развивающие:

- развивать внимание и монологическую речь;
- развивать слуховое восприятие и память.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к чтению, умение внимательно слушать.

Организационный момент:

Воспитатель. Ребята, к нам в гости пришел Веселый Язычок. Давайте расскажем сказку о нем.

Артикуляционная гимнастика

Жил-был на свете язычок, выглянул он в окошко, (дети высовывают язычок)

Посмотрел вверх на солнышко, вниз на травушку, (поднимают язык вверх, опускают его вниз)

Покатался на качелях, (водят языком влево-вправо)

Поскакал на лошадке, (цокают языком)

Покрасил забор сверху и снизу, (водят языком по верхним и нижним зубам)

Надул шарик и лопнул его (Надувают щеки и лопают их).

Воспитатель. Молодцы, ребята! Веселый Язычок принес нам в подарок сказку. Вы узнаете, о ком она, если отгадаете загадку:

Зазвенел в ушах звоночек,
Тонкий - тонкий голосочек!
А настойчивый какой!
И звенит он над рекой,
И в лесу, и в доме.
Спрячусь я в соломе!
Но наносит свой удар
Неожиданно ... (Комар)

Он коричневый, лохматый.
Угадайте-ка, ребята,
Кто, построив теплый дом,
Спит всю зиму в доме том? (Медведь)

Воспитатель. Отлично! Скажите, ребята, а вы любите сказки? Сегодня мы с вами познакомимся с творчеством замечательного писателя. (показ портрета писателя) Его зовут Дмитрий Мамин – Сибиряк.

А сказка называется «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». Ребята, давайте вместе повторим название сказки.

Молодцы, а кто помнит автора, который написал для нас такую замечательную сказку? (ответы детей)

Физминутка: На поляне дом стоит, *(руки над головой в виде крыши)*

Только вход к нему закрыт, *(руки скрещены на груди)*

Мы ворота открываем, *(руки разводим в стороны)*

Всех вас в сказку приглашаем. *(движения кистями, приглашая в гости)*

Чтение сказки:

Воспитатель читает произведение «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост», дает детям возможность обменяться впечатлениями.

Беседа по содержанию сказки:

Воспитатель. Вот ведь каким незадачливым оказался медведь Миша – Короткий хвост. Думал, что велик и силен, никто его не осилит. Однако ошибся косолапый и мохнатый. Кто его смог победить? (ответы детей) Комары его перехитрили, из болота выгнали. Комаром Мамин-Сибиряк восхищается. И смел комар, и настойчив! Как он его уважительно называет? (Комар Комарович)

Есть такая пословица: «Один за всех, все за одного», как вы ее понимаете? (ответы детей) Смысл пословицы заключается в том, что каждый должен поддерживать своих близких, а друзья всегда должны помогать друг другу.

Подходит эта пословица к нашей сказке? (ответы детей)

Игра «Комарики и медведь»

Ребята, давайте покажем, как пищат комарики: «З-з-з-з-з». А теперь сами (индивидуально и хором). Давайте споем громкую комариную песню. А теперь тихую (повторяем 2 раза). А теперь давайте покажем, как рычал медведь, чтобы прогнать комариков: «Р-р-р-р-р». А теперь сами (индивидуально и хором). Давайте громко порычим, а теперь тихо (повторяем 2 раза).

Подведение итогов (рефлексия):

Ребята, что мы с вами делали сегодня на занятии?

Как называется сказка, которую мы читали?

Кто главные герои сказки?

Где поселился медведь?

Как комары пытались прогнать медведя?

Что делал медведь, чтобы прогнать комаров?

Кто победил - маленькие комарики или сильный медведь? Почему?

Понравилась вам сказка?